



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT
RICHARDSON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
Where all students connect, learn, grow and succeed

24 de agosto, 2020

Maestros, padres, estudiantes y personal de Richardson ISD

Les escribo para actualizarlos sobre los planes de RISD de reanudar la instrucción presencial el próximo mes. Nuestro equipo ha estado avanzando durante las últimas 5 semanas con planes de comenzar la instrucción en persona el 8 de septiembre para todos los estudiantes en lugar de comenzar el 19 de agosto como se pretendía originalmente en el calendario de RISD. Retrasar la escuela en persona hasta el 8 de septiembre se basó en una orden de julio de nuestras autoridades de salud pública del condado de Dallas que cerraba las escuelas hasta ese momento. Esa orden se emitió durante un período de acuerdo a los casos y estadísticas dentro del condado de Dallas, y aunque luego se modificó de una orden a una recomendación a medida que los casos y las estadísticas comenzaron a retroceder, nuestro equipo creyó que era prudente permanecer con nuestro retraso en el inicio de Aprendizaje presencial basado en ese consejo.

Durante el último mes, trabajando con datos proporcionados por el condado de Dallas, RISD ha podido desarrollar y rastrear datos específicos del distrito escolar relacionados con casos positivos dentro de la porción de RISD del condado de Dallas. Los casos nuevos dentro de la parte de RISD siguen siendo más bajos que en otras partes del condado de Dallas, y este es un factor que continuamos monitoreando y considerando como parte de nuestro proceso de toma de decisiones. Durante la planificación para volver al aprendizaje presencial, RISD también ha consultado con las Autoridades de Salud de la Ciudad de Richardson, que han citado constantemente el impacto social y emocional que el aislamiento creado por la pandemia ha tenido en los niños. Se nos ha recomendado considerar cuidadosamente la salud emocional de los estudiantes como otro factor al determinar la necesidad de extender los cierres de las escuelas.

Después de nuestros días iniciales de aprendizaje virtual, está claro que muchos de nuestros alumnos más jóvenes y sus cuidadores a menudo tienen dificultades con el aprendizaje virtual asincrónico. Los estudiantes de PK-3er grado se encuentran en la etapa más crítica de su desarrollo académico, y la mayoría necesita y se beneficia de un salón de clases presencial con un maestro profesional. La alfabetización en la infancia es esencial para el éxito académico de los estudiantes, y nuestros estudiantes más jóvenes se ven más afectados que otros estudiantes por el “desliz académico por causa del COVID” durante la primavera. A pesar de los valientes esfuerzos de aprendizaje remoto en la primavera, nuestros educadores sienten que la mayoría de los estudiantes han experimentado un déficit en su aprendizaje como resultado de la pandemia. La instrucción virtual este año es superior a lo que RISD pudo ofrecer con poco tiempo de anticipación en la primavera, pero para muchos estudiantes, el aprendizaje en persona es la opción más efectiva, y los estudiantes a quienes se les niega esa opción se están quedando más atrás.

Somos conscientes de las recomendaciones más recientes para que los distritos escolares del condado de Dallas permanezcan cerrados a la instrucción en persona más allá de la fecha del 8 de septiembre, y hemos evaluado esas recomendaciones como parte de todos los factores que el distrito ha considerado al tomar esta decisión. Basado en los extensos protocolos de salud y mitigación que RISD está planeando para el aprendizaje en persona, los cuales se basan en las recomendaciones de las autoridades de salud nacionales, estatales y locales; comentarios de los maestros, padres y empleados de RISD; recomendaciones de las autoridades de salud del condado de Dallas y de la ciudad de Richardson; el nivel más bajo actual de actividad

de COVID dentro de los límites de RISD en comparación con el condado de Dallas en su totalidad; el impacto social y emocional en los estudiantes por el continuo aislamiento de sus compañeros; y la creencia de RISD como educadores de que el impacto académico de

retrasar la instrucción en persona es cada vez más perjudicial para los estudiantes; RISD reanudará la instrucción en persona de la siguiente manera:

- Los estudiantes en los grados PK-6º y Programas de Educación Especial, cuyos padres han elegido la instrucción presencial, reanudarán la instrucción en persona el martes 8 de septiembre, lo que representará un retraso de tres semanas desde la fecha original de RISD.
- Los estudiantes en los grados 7º y 8º cuyos padres han elegido la instrucción presencial, reanudarán sus clases el lunes 14 de septiembre, lo que representará un retraso de cuatro semanas desde la fecha de RISD.
- Los estudiantes en los grados 9º- 12º cuyos padres hayan elegido la instrucción presencial, reanudarán sus clases el lunes 21 de septiembre, lo que representará un retraso de cinco semanas desde la fecha original de RISD.
- Los estudiantes cuyos padres han elegido la instrucción virtual continuarán recibiendo instrucción virtual en el mismo formato que han recibido desde que comenzaron las clases el 19 de agosto. Antes de cada período de nueve semanas de calificaciones, cada estudiante y familia tendrá la oportunidad de elegir continuar en su marco de aprendizaje actual o transición a la otra opción.

La logística de cubrirse el rostro, programación y manejo del movimiento de grupos de estudiantes, limitar las entradas / salidas relacionadas con la escuela, revisar el personal y los estudiantes y mantener los protocolos de distanciamiento social se vuelve más complejo a medida que aumentan los niveles de grado, por lo que el retraso adicional para los estudiantes mayores permitirá al personal evaluar las mejores prácticas de la implementación de protocolos en grados inferiores y revisar la planificación según sea necesario antes de que los estudiantes mayores regresen en persona. Además, dado que las tasas de transmisión entre los estudiantes de secundaria se asemejan más a las de los adultos, este retraso en el regreso a la instrucción presencial de esos estudiantes se realizó en reconocimiento de las recomendaciones más recientes del condado de Dallas.

RISD continuará trabajando con las autoridades de salud para llevar a cabo el rastreo de contactos en casos positivos en una escuela o actividad entre los estudiantes o el personal, con exclusión y cuarentena según sea necesario y consistente con las pautas de la CDC. De acuerdo con nuestro Plan de Regreso a la Escuela del distrito, RISD consultará con las autoridades de salud sobre la posibilidad de cierres temporales de clases, actividades o escuelas si múltiples casos positivos dictan esas decisiones. Haber comenzado nuestras primeras tres semanas con instrucción 100% virtual será una experiencia invaluable ya que los estudiantes y maestros podrán hacer una transición más fluida a la instrucción virtual, en caso de que sea necesario.

Ahora más que nunca es importante que nosotros, como adultos, sigamos protocolos de distanciamiento social y de salud y modelemos esas expectativas para los niños de nuestra comunidad. Además, este es un momento en el que nuestros maestros necesitan toda la empatía, el apoyo y la cooperación, no solo de los estudiantes, sino también de nuestros padres y de todos en nuestra comunidad que valoran la educación y el bienestar de aquellos que la hacen posible.

Agradezco su apoyo constante mientras continuamos navegando juntos estos momentos sin precedentes.

Jeannie Stone
Superintendente