

Política de participación de padres y familias del distrito de Richardson ISD 2025-2026
(Sirve para Título 1 y Prekínder de alta calidad HQPK)

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente de Richardson acepta implementar los siguientes requisitos legales:

El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familiares en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A y programas que no sean del Título I, de conformidad con la sección 1116 Ley de Every Student Succeeds Act (ESSA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.

De conformidad con la sección 1116, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116(b) (1) de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la sección 1116(d) de la ESSA.

El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres y familias en todo el distrito en su plan de Agencia de Educación Local (LEA) desarrollado bajo la sección 1116 (a).

En la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares. requerido bajo la sección 1111 en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares comprendan.

Si el plan que es desarrollado bajo la sección 1116 de la ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres y familiares con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Estado de Educación.

El distrito escolar involucrará a los padres y familiares de los niños que asisten en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias, y garantizará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.

El distrito escolar se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia, y espera que sus escuelas lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: *Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en actividades regulares. Comunicación bidireccional, significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:*

(A) que los padres y miembros de la familia desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se aliente a los padres y familiares a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres y miembros de la familia son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en el artículo 1116 de la ley-ESSA.

PARTE II. IMPLEMENTACIÓN DE COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA EN TODO EL DISTRITO

1. El Distrito Escolar Independiente de Richardson tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y familiares en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias en todo el distrito según la sección 1116 de la ley ESSA:

El Coordinador de Compromiso Familiar del Distrito de Richardson, el Comité de Planificación del Distrito y el Director Coordinador de Servicios para la Primera Infancia desarrollarán la política escrita de participación de los padres y las familias del distrito.

2. El Distrito Escolar Independiente de Richardson tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y familiares en el proceso de revisión y mejora de la escuela según la sección 1116 de la ley ESSA:

El Coordinador de Compromiso Familiar junto con el Comité de Planificación del Distrito de Richardson y el Director Coordinador de Servicios para la Primera Infancia revisarán y mejorarán anualmente la política escrita del distrito sobre participación de padres y familias antes de distribuirla a los padres y miembros de la familia en el otoño. Los padres y miembros de la familia también participarán en la toma de decisiones a través del Comité de Planificación del Distrito y servirán en los Comités de Toma de Decisiones Basados en el Campus.

3. El Distrito Escolar Independiente de Richardson proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

Proporcionar capacitación a los administradores en el desarrollo de la política escrita de participación de padres y familias en el campus;

Proporcionar asistencia técnica en el desarrollo de la política escrita de participación de padres y familias del campus;

Proporcionar fondos en los campus de Título I (95 % de la reserva del 1 % de los fondos de Título I, Parte A)

para apoyar el desarrollo y distribución de la política escrita de participación de padres y familias de campus, además de las actividades de participación de padres y familias incluidas en el campus escrito. política de participación de padres y familias y/o plan de mejora del campus.

4. El Distrito Escolar Independiente de Richardson coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias en la Parte A con estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes otros programas:

Cuando sea apropiado, el distrito coordinará e integrará estrategias y oportunidades de participación de padres y familias en los campus que estén vinculados a lo siguiente: la biblioteca, programas preescolares, programas de prekínder, programas de educación especial, programas de ESL/lenguaje dual, programas de lectura, etc..

5. El Distrito Escolar Independiente de Richardson llevará a cabo, con la participación de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y miembros de la familia en actividades de participación de los padres y la familia (con especial atención a los padres y miembros de la familia que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o tienen cualquier origen racial o étnico minoritario). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y las familias, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres y miembros de la familia), sus políticas para padres y familiares. políticas de participación familiar.

Richardson ISD encuestará a los padres y miembros de la familia para evaluar la efectividad del programa, incluidas (entre otras) estrategias de participación de los padres y la familia y barreras para una mayor participación.

6. El Distrito Escolar Independiente de Richardson desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres/familias para lograr una fuerte participación de los padres y las familias, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres, los miembros de la familia y el comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación.

El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas, brindará asistencia a los padres y familiares de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- ❖ *los estándares de contenido académico estudiantil del estado,*
- ❖ *los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,*
- ❖ *las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,*

- ❖ los requisitos del Título I, Parte A,
- ❖ cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- ❖ Cómo trabajar con educadores.

El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres y familiares a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. La capacitación incluirá habilidades de alfabetización, habilidades matemáticas, portal de enfoque para estudiantes, portal de enfoque para padres y cómo usar la tecnología de manera apropiada para el éxito académico.

El distrito escolar, con la ayuda de su Coordinador de Compromiso Familiar, Director Coordinador de Servicios para la Primera Infancia, las escuelas, los padres y los familiares, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo comunicarse con ellos, y trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales. Se brindará educación sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares, cómo implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y cómo construir vínculos entre los padres/familiares y las escuelas. La Asociación de Padres y Maestros (PTA) alberga el programa de asientos para el automóvil, el armario de ropa de RISD, las donaciones de árboles de ángel y la PTA de Primera Infancia de Lake Highlands. Los clubes de papás, como All Pro Dads, y Watch Dogs (Papá de grandes estudiantes), se pueden encontrar en varios campus de RISD. La educación comunitaria y para padres Live Wise Live Healthy se utiliza para ayudar a los padres a enseñar a sus hijos a tomar decisiones saludables. El distrito escolar utiliza RISD Community News (boletín electrónico comunitario), Facebook, X, YouTube, Blackboard Connect, Talking Points y muchos boletines a nivel del campus para comunicarse con las familias.

El distrito escolar, en medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias, tales como:

Universidad para padres: Academia del distrito

Presentaciones sobre cómo mejor comprender lo que es el autismo y otros temas educacionales apropiados conforme se vayan necesitando se presentarán para los padres.

Clubhouse Corral se reúne con los padres donde estén y, en colaboración con otros departamentos, organizamos reuniones en complejos de apartamentos para compartir cómo defender mejor a sus hijos.

La Conferencia Anual de Padres de Compromiso Familiar se centrará en que los padres trabajen con sus estudiantes en casa para ayudarlos a mejorar académicamente.

Universidad de padres: Academia del campus

Todas las Noches de educación para padres de preescolar a octavo grado pueden centrarse en lectura, matemáticas y plataformas de sistemas de gestión del aprendizaje (LMS): Schoology y SeeSaw.

Universidad para padres: Academia de aula

Parent University ofrece a los padres la oportunidad de ver cómo aprenden sus hijos en el aula y cómo pueden apoyar su crecimiento académico en casa.

Programa de alfabetización familiar de RISD, Centro de alfabetización de adultos Richardson (RALC), programas de voluntariado para padres y familiares y clases secundarias para padres, que alientan y apoyan a los padres y familiares para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. El Programa de alfabetización familiar de RISD ofrece clases de ESL para adultos, clases para la primera infancia, programas de visitas domiciliarias (programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar (HIPPY) y el programa de padres como maestros (PAT) y clases para padres. RALC ofrece clases de preparación para exámenes de ciudadanía, clases de ESL, Career Bridge y clases de habilidades digitales.

El distrito escolar se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los padres/familia (programas, reuniones y otras actividades) se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender.

Prekínder de alta calidad (HQPK) 2024-2025

Punto de contacto principal e información de contacto:

Maria Ethetton - Coordinadora de Compromiso Familiar Maria.Ethetton@RISD.org

Katy Phinney - Directora Coordinadora de Servicios para la Primera Infancia Katy.Phinney@RISD.org

1. Facilitar el apoyo de familia a familia:

Eventos de la PTA y el campus, boletines

Reuniones del grupo PAT e HIPPY

2. Establecer una red de recursos comunitarios:

Centro de servicios familiares

Los Servicios para el Bienestar de Alumnos se centran en la transición a la escuela

3. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones:

Para Padres de Pre-Kínder boletín digital (Smore), incluidas encuestas de opinión de los padres

Equipos de decisión basados en el sitio (los padres son un miembro obligatorio)

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje:

Impulso mediático digital de la transición a la escuela

Backpack bash

Universidad de padres

Universidad de niños

Clubhouse Corral

Campamento de metas para padres

Boletín de Currículo explicado para padres y compartido por maestras(os)

5. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos:

*Entrenar, utilizar, y compartir CLI involucrar Padres en Informes de seguimiento del progreso
Capacitación sobre conferencias de padres*

6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua:

*Evaluación anual del programa
Formularios de comentarios después de los eventos
Encuesta de clima distrital
Encuesta de participación familiar
Hojas de registro*

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A.

Esta política fue revisada, revisada y adoptada por el Distrito Escolar Independiente de Richardson el 9 de septiembre de 2025 y estará vigente por el período de un año. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres y miembros de la familia a través del Manual del Estudiante/Código de Conducta del Estudiante en línea.