



RICHARDSON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

EVERY CHILD. EVERY TEACHER. EVERY LEADER. EVERY DAY.

Política de participación de los padres y las familias en todo el distrito escolar independiente de Richardson

(Cumple con: Título I y Prekinder de alta calidad)

2026-2027

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente de Richardson se compromete a aplicar los siguientes requisitos legales:

El distrito escolar pondrá en marcha programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y familiares en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, y programas ajenos al Título I, de conformidad con el artículo 1116 de la Ley «Every Student Succeeds Act» (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y llevarán a cabo tras una consulta significativa con los padres y familiares de los niños participantes.

De conformidad con el artículo 1116, el distrito escolar colaborará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan los requisitos del artículo 1116(b)(1) de la ESSA, y que cada una de ellas incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres conforme al artículo 1116(d) de la ESSA.

El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres y las familias, aplicable a todo el distrito, en el plan de su Agencia Educativa Local (LEA) elaborado en virtud del artículo 1116(a).

En la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas ofrecerán todas las oportunidades para la participación de los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidad, y los padres y familiares de niños migrantes, lo que incluye facilitar la información y los informes escolares exigidos en virtud del artículo 1111 en un formato comprensible y uniforme, así como en formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares comprendan.

Si el plan de la LEA elaborado en virtud del artículo 1116 de la ESSA no resulta satisfactorio para los padres y familiares de los niños participantes, el distrito escolar remitirá los comentarios de los

padres y familiares junto con el plan cuando este lo presente al Departamento de Educación del Estado.

El distrito escolar involucrará a los padres y familiares de los estudiantes matriculados en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 % de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias, y se asegurará de que al menos el 95 % de ese 1 % reservado se destine directamente a las escuelas.

El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y las familias, y espera que sus escuelas lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con esta definición: *La participación de los padres y las familias significa la participación de los padres y familiares en una comunicación regular, bidireccional y significativa en relación con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:*

- A. *que los padres y familiares desempeñen un papel fundamental a la hora de apoyar el aprendizaje de sus hijos;*
- B. *que se anime a los padres y familiares a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- C. *que los padres y familiares sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluya, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para colaborar en la educación de sus hijos;*
- D. *la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1116 de la ESSA.*

PARTE II. APLICACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIARES EN TODO EL DISTRITO

1. El Distrito Escolar Independiente de Richardson adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres y familiares en la elaboración conjunta de su plan de participación de los padres y las familias a nivel de distrito, de conformidad con el artículo 1116 de la ESSA:

El Equipo de Estrategia y Participación, junto con el Comité de Planificación del Distrito de Richardson y el Director Coordinador de Servicios de Primera Infancia, elaborarán conjuntamente la política escrita del distrito sobre la participación de los padres y las familias.

2. El Distrito Escolar Independiente de Richardson adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres y familiares en el proceso de revisión y mejora de las escuelas, de conformidad con el artículo 1116 de la ESSA:

El Equipo de Estrategia y Participación, junto con el Comité de Planificación del Distrito de Richardson y el director ejecutivo de Servicios de Primera Infancia y de Aprendizaje Prolongado, revisará y mejorará anualmente la política escrita del distrito sobre la participación de los padres y las familias antes de distribuirla a los padres y familiares en otoño. Los padres y familiares también participarán

en la toma de decisiones a través del Comité de Planificación del Distrito y formando parte de los comités de toma de decisiones de cada escuela.

3. El Distrito Escolar Independiente de Richardson proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y el apoyo necesarios para ayudar a planificar y poner en práctica actividades eficaces de participación de los padres y las familias con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño de las escuelas:

Impartir formación a los administradores sobre la elaboración de la política escrita de la escuela sobre la participación de los padres y las familias;

Prestar asistencia técnica en la elaboración de la política escrita de la escuela sobre la participación de los padres y las familias;

Proporcionar financiación a las escuelas del Título I (el 95 % de la reserva del 1 % de los fondos del Título I, Parte A) para apoyar la elaboración y distribución de la política escrita del centro sobre la participación de los padres y las familias, además de las actividades de participación de los padres y las familias incluidas en dicha política y/o en el plan de mejora de la escuela.

4. El Distrito Escolar Independiente de Richardson coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias de la Parte A con las estrategias de participación de los padres y las familias de los siguientes programas:

Cuando sea pertinente, el distrito coordinará e integrará las estrategias y oportunidades de participación de los padres y las familias en las escuelas que estén vinculados a los siguientes ámbitos: la biblioteca, los programas de educación preescolar, los programas de preinfantil, los programas de educación especial, los programas de inglés como segunda lengua (ESL) o de doble idioma, los programas de lectura, etc.

5. El Distrito Escolar Independiente de Richardson llevará a cabo, con la participación de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y las familias. La evaluación incluirá la identificación de los obstáculos que impiden una mayor participación de los padres y familiares en las actividades de participación de los padres y las familias (prestando especial atención a los padres y familiares en situación de desventaja económica, con discapacidad, con un dominio limitado del inglés, con un nivel de alfabetización limitado o pertenecientes a cualquier minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y sus actividades de participación de los padres y las familias para diseñar estrategias que permitan una participación más eficaz de los padres y las familias, y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres y familiares), sus políticas de participación de los padres y las familias.

El Distrito Escolar Independiente de Richardson realizará una encuesta entre los padres y familiares para evaluar la eficacia del programa, incluyendo (entre otros aspectos) las estrategias de participación de los padres y las familias, así como los obstáculos que impiden una mayor participación.

6. El Distrito Escolar Independiente de Richardson desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres y familiares para lograr una sólida participación de los padres y las familias, con el fin de garantizar la implicación efectiva de los padres y familiares y de fomentar una colaboración entre la escuela en cuestión, los padres, los familiares y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación.

El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, prestará asistencia a los padres y familiares de los niños a los que atiende el distrito escolar o la escuela según corresponda, para que comprendan temas como los que se indican a continuación, llevando a cabo las acciones descritas en este párrafo:

- a. *los estándares de contenido académico del Estado,*
- b. *los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado,*
- c. *las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,*
 - i. *los requisitos del Título I, Parte A,*
 - ii. *cómo hacer un seguimiento del progreso de sus hijos, y*
 - iii. *cómo colaborar con los educadores.*

El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres y familiares a colaborar con sus hijos con el fin de mejorar su rendimiento académico. La formación incluirá habilidades de alfabetización, habilidades matemáticas, el portal para estudiantes «Focus», el portal para padres «Focus» y cómo utilizar la tecnología de forma adecuada para alcanzar el éxito académico.

El distrito escolar, con la ayuda de su Departamento de Estrategia y Participación, los Servicios de Primera Infancia, los colegios, los padres y los familiares, formará a sus profesores, al personal de atención al alumnado, a los directores y al resto del personal sobre cómo acercarse a los padres y familiares, comunicarse con ellos y colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones. Se impartirá formación sobre el valor y la utilidad de las aportaciones de los padres y familiares, sobre cómo poner en marcha y coordinar programas de participación de padres y familias, y sobre cómo establecer vínculos entre los padres/familiares y las escuelas. La Asociación de Padres y Profesores (PTA) organiza el ropero del RISD, las donaciones del «Árbol de los Ángeles» y la PTA de Educación Infantil de Lake Highlands. En varias escuelas de RISD se ofrecen oportunidades de participación para los padres, como el programa «Watch Dogs» (Padres de estudiantes excelentes). El programa de educación para padres y la comunidad «Live Wise Live Healthy» se utiliza para ayudar a los padres a enseñar a sus hijos a tomar decisiones saludables. El distrito escolar utiliza RISD Community News (boletín electrónico de la comunidad), Facebook, X, YouTube, ParentSquare y boletines a nivel de escuela o de aula para comunicarse con las familias.

El distrito escolar, en la medida de lo posible y adecuado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres y las familias, tales como:

Universidad para Padres: oportunidades de aprendizaje organizadas por el distrito para que los padres apoyen los objetivos de crecimiento académico de los estudiantes.

Universidad para Padres: La escuela ofrecía oportunidades de aprendizaje para que los padres apoyaran los objetivos de progreso académico de los estudiantes.

Todas las Noches de Educación para Padres de Prekinder a 8.º curso pueden centrarse en la lectura, las matemáticas y las plataformas de sistemas de gestión del aprendizaje (LMS): Schoology y SeeSaw.

El Centro de Alfabetización para Adultos de Richardson (RALC), diversos departamentos del RISD, los programas de voluntariado para padres y familiares, y los cursos de crianza para padres de secundaria animan y apoyan a los padres y familiares a participar más plenamente en la educación de sus hijos. El RALC ofrece cursos de preparación para el examen de ciudadanía, clases de inglés como segunda lengua (ESL), el programa Career Bridge y cursos de competencias digitales.

El distrito escolar se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familiares, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender. ParentSquare es el programa de software de comunicación masiva que utiliza actualmente el distrito.

Prekinder de alta calidad (HQPK) 2026-2027

Personal de contacto principal e información de contacto:

Katy Phinney - Directora ejecutiva de Servicios de Primera Infancia y Formación Continua
Katy.Phinney@RISD.org

1. Facilitar el apoyo entre familias:

Eventos de la Asociación de Padres y Madres (PTA) y de la escuela, boletines informativos

2. Crear una red de recursos comunitarios:

Centro de Servicios Familiares

El bienestar de los estudiantes se centra en la transición a la escuela

3. Aumentar la participación de las familias en la toma de decisiones:

Boletín para padres de Pre-K que incluye encuestas de opinión

Equipos de decisión de la escuela (la participación de los padres es obligatoria)

4. Dotar a las familias de herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje:

Herramientas y recursos digitales para supervisar el aprendizaje de los estudiantes en casa

«Backpack Bash»

«Parent University» y campamentos para padres «Growth Goal»

Boletines informativos sobre el plan de estudios para padres, compartidos por los profesores

5. Desarrollar las competencias del personal en prácticas basadas en la evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los objetivos de aprendizaje de sus hijos:

Formar, utilizar y compartir los informes CLI Engage para padres, elaborados a partir del seguimiento del progreso

Formación sobre reuniones efectivas entre padres y profesores

6. Evaluar las iniciativas de participación familiar y utilizar las evaluaciones para la mejora continua:

Evaluación anual del programa

Formularios de comentarios tras los eventos

Encuesta sobre el clima escolar del distrito

Encuesta sobre la participación familiar

Hojas de asistencia

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres y las Familias para todo el distrito, desde Prekindergarten hasta el 12.º curso, se ha elaborado conjuntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y ha sido acordada con ellos.

Esta política fue revisada, modificada y aprobada por el Comité de Planificación del Distrito Escolar Independiente de Richardson el 8 de septiembre de 2026 y estará en vigor durante un año. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres y familiares a través del Manual del estudiante y el Código de conducta del estudiante, disponibles en línea.